

**HARAPAN PEMBELAJARAN METODE ILMIAH ASPEK KEHIDUPAN
BESERTA PENILAIANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SMP NEGERI KABUPATEN GUNUNGKIDUL BERDASARKAN
PEMANFAATAN JENIS SUMBER INFORMASI OLEH GURU**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh :
Dhanang Robbiansah
NIM 13304241025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

**HARAPAN PEMBELAJARAN METODE ILMIAH ASPEK KEHIDUPAN
BESERTA PENILAIANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SMP NEGERI KABUPATEN GUNUNGKIDUL BERDASARKAN
PEMANFAATAN JENIS SUMBER INFORMASI OLEH GURU**

Oleh
Dhanang Robbiansah
NIM 13304241025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui harapan pembelajaran metode ilmiah beserta penilaiannya pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini diambil dari guru IPA di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang berada di Kabupaten Gunungkidul. Pengambilan sampel dilakukan secara *sensus sampling* sehingga diperoleh sampel penelitian yaitu 30 guru IPA yang berasal dari 14 Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang berada di Kabupaten Gunungkidul sebagai subyek sasaran/ responden. Variabel yang diamati dalam penelitian ini adalah harapan pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya pada pembelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul. Harapan pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya pada pembelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul dalam penelitian ini dikaitkan dengan salah satu variabel yaitu pemanfaatan jenis sumber informasi. Teknik analisis data dilakukan secara statistik deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan harapan antara guru kelas VII, VIII, dan IX dalam pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul. Ditinjau dari jenis sumber informasi yang dimanfaatkan oleh guru, antara guru yang memanfaatkan jenis sumber informasi ≥ 3 dan guru yang memanfaatkan jenis sumber informasi < 3 juga memiliki harapan yang berbeda dalam pembelajaran metode ilmiah aspek ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul

Kata Kunci: *harapan, pembelajaran metode ilmiah, pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru*

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**HARAPAN PEMBELAJARAN METODE ILMIAH ASPEK KEHIDUPAN
BESERTA PENILAIANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SMP NEGERI KABUPATEN GUNUNGKIDUL BERDASARKAN
PEMANFAATAN JENIS SUMBER INFORMASI OLEH GURU**

Disusun oleh:

Dhanang Robbiansah
NIM. 13304241025

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 15 September 2017

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Disetujui,

Dosen Pembimbing,



Dr. Paidi, M.Si.
NIP. 19670404 199303 1 003



Prof. Dr. Bambang Subali, M.S.
NIP. 19520112 197803 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

HARAPAN PEMBELAJARAN METODE ILMIAH ASPEK KEHIDUPAN BESERTA PENILAIANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI KABUPATEN GUNUNGKIDUL BERDASARKAN PEMANFAATAN JENIS SUMBER INFORMASI OLEH GURU

Disusun oleh:

Dhanang Robbiansah
NIM 13304241025

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 22 September 2017

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Bambang Subali, M.S. NIP. 19520112 197803 1 002	Ketua Penguji		4/10 '17
Dr. Paidi, M. Si NIP. 19670404 199303 1 003	Sekretaris Penguji		4/10 '17
Yuliati, M.Kes. NIP. 19550714 198303 2 003	Penguji Utama		4/10 '17
Yuni Wibowo, M. Pd NIP. 19750605 200212 1 002	Penguji Pendamping		4/10 '17

Yogyakarta, 09 Oktober 2017
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Dekan



Dr. Hartono, M.Si
NIP. 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhanang Robbiansah

NIM : 13304241025

Jurdik/ Prodi : Pendidikan Biologi/ Pendidikan Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri di bawah tema penelitian payung dosen atas nama Prof. Dr. Bambang Subali dan Dr. Paidi M.Si., jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam tahun 2017. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 18 September 2017

Yang menyatakan,



Dhanang Robbiansah
NIM 13304241025

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah nasib suatu kaum sampai mereka sendiri yang merubahnya”

(QS. Ar-Ra’d : 11)

“I am the greatest. I said that even before I knew I was”

(Muhammad Ali)

**”Dunia itu seluas langkah kaki, jelajahilah dan jangan pernah takut melangkah.
Hanya dengan itu kita bisa mengerti kehidupan dan menyatu dengannya”**

(Soe Hok Gie)

“Victoria Concordia Crescit”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *alhamdulillah rabbil 'alamin*, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibuk tercinta yang selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi, dan perhatian melebihi siapapun. Terima kasih untuk perjuangannya dan selalu menjadi pahlawan terbaik.
- ❖ Sahabat-sahabat terbaik Ihsan, Rieska, Nia, Tebs, dan Pungki yang lebih dari sekedar teman dan sahabat. Terima kasih atas dukungan, doa, dan saran serta menjaga persahabatan ini.
- ❖ Yosi Titriasari Arrumadewi yang telah menjadi partner terbaik dalam susah maupun senang. Terima kasih atas doa, motivasi, dan semangat.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Biologi A 2013. Semoga kesuksesan selalu pada kalian semua.
- ❖ Teman-teman penghuni Kos Ridwan yang selalu memberi keceriaan setiap hari dan menjadi keluarga kecil di Yogyakarta.
- ❖ Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil 'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Harapan Pembelajaran Metode Ilmiah Aspek Kehidupan Beserta Penilaiannya pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul Berdasarkan Pemanfaatan Jenis Sumber Informasi oleh Guru” sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. Slamet Suyanto, M. Ed., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Dr. Paidi, M.Si. selaku Ketua Jurusan, Ketua Progam Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, serta selaku pembimbing kedua yang selalu memberi arahan, bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Subali, M.S. selaku pembimbing pertama yang telah memberikan izin penelitian, selalu memberi arahan, bimbingan dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.

5. Ibu Yuliati, M. Kes., selaku Dosen Penguji yang telah bersedia untuk melakukan ujian skripsi dan telah memberikan koreksi perbaikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Yuni Wibowo, M. Pd., selaku Dosen Penguji yang telah bersedia untuk melakukan ujian skripsi dan telah memberikan koreksi perbaikan selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Pendidikan Biologi serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
8. Seluruh Bapak dan Ibu guru IPA SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket dan wawancara, serta mengkondisikan peserta didik selama penelitian berlangsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dengan ketulusan hati kepada peneliti menjadi amal kebaikan yang akan dibalas oleh Allah SWT kelak. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah wawasan serta pengetahuan bagi setiap pembaca.

Yogyakarta, 22 September 2017

Penulis

Dhanang Robbiansah
NIM 13304241025

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 15
A. Tinjauan Pustaka.....	15
1. Hakikat Pembelajaran Biologi.....	15
2. Pembelajaran IPA dalam Kurikulum.....	22
3. Keterampilan Proses Sains	24
4. Kajian Metode Ilmiah.....	27
5. Pembelajaran Metode Ilmiah.....	30
6. Kajian Mengenai Kemampuan Memanfaatkan Jenis Sumber Informasi	31
B. Kerangka Pikir	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 35
A. Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	36
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Instrumen Penelitian	38

F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Umum	41
2. Harapan Pembelajaran Metode Ilmiah Aspek Kehidupan beserta Penilaiannya pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul	42
3. Harapan Pembelajaran Metode Ilmiah Aspek Kehidupan beserta Penilaiannya pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul ditinjau dari Aspek Keterampilan Memproses (<i>Process Skills</i>).....	98
4. Harapan Pembelajaran Metode Ilmiah Aspek Kehidupan beserta Penilaiannya pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul ditinjau dari Aspek Keterampilan Menginvestigasi (<i>Investigative Skills</i>)	117
B. Pembahasan	142
1. Harapan Pembelajaran Metode Ilmiah Aspek Kehidupan beserta Penilaiannya pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul ditinjau dari Pemanfaatan Jenis Sumber Informasi oleh Guru pada Aspek Keterampilan Dasar (<i>Basic Skills</i>).....	142
2. Harapan Pembelajaran Metode Ilmiah Aspek Kehidupan beserta Penilaiannya pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul ditinjau dari Pemanfaatan Jenis Sumber Informasi oleh Guru pada Aspek Keterampilan Memproses (<i>Process Skills</i>)	147
3. Harapan Pembelajaran Metode Ilmiah Aspek Kehidupan beserta Penilaiannya pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul ditinjau dari Pemanfaatan Jenis Sumber Informasi oleh Guru pada Aspek Keterampilan Menginvestigasi (<i>Investigative Skills</i>).....	151
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	156
A. Kesimpulan	156
B. Keterbatasan Penelitian.....	156
C. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daftar Nama Sekolah dan Jumlah Guru Sampel Penelitian	38
Tabel 2.	Pengelompokan Responden Penelitian	41
Tabel 3a.	Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	43
Table 3b.	Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	44
Tabel 4a.	Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	45
Tabel 4b.	.Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	46
Tabel 5a.	Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	47
Tabel 5b.	Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	48
Tabel 6a.	Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	49
Tabel 6b.	Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	51
Tabel 7a.	Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan	

Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	52
Tabel 7b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	53
Tabel 8a. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	54
Tabel 8b. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	55
Tabel 9a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	56
Tabel 9b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	57
Tabel 10a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	58
Tabel 10b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	59
Tabel 11a. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	60
Tabel 11b. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan	

Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	61
Tabel 12a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	62
Tabel 12b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	63
Tabel 13a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	64
Tabel 13b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	65
Tabel 14a. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi.....	66
Tabel 14b. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	67
Tabel 15a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	69
Tabel 15b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	70
Tabel 16a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan	

Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	71
Tabel 16b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	73
Tabel 17a. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi.....	75
Tabel 17b. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	76
Tabel 18a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	78
Tabel 18b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	79
Tabel 19a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	81
Tabel 19b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	82
Tabel 20a. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	84
Tabel 20b. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan	

Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	85
Tabel 21a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	87
Tabel 21b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	88
Tabel 22a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	91
Tabel 22b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	93
Tabel 23a. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	95
Tabel 23b. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	97
Tabel 24a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	99
Tabel 24b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	100
Tabel 25a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan	

Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	101
Tabel 25b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	102
Tabel 26a. Persentase Harapan Guru Kelas XI SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	103
Tabel 26b. Persentase Harapan Guru Kelas XI SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	104
Tabel 27a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	105
Tabel 27b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	106
Tabel 28a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	107
Tabel 28b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	108
Tabel 29a. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	109
Tabel 29b. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan	

Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	110
Tabel 30a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	111
Tabel 30b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	112
Tabel 31a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	113
Tabel 31b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	114
Tabel 32a. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	115
Tabel 32b. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	116
Tabel 33a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	118
Tabel 33b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	120
Tabel 34a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan	

	Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	122
Tabel 34b.	Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	124
Tabel 35a.	Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	126
Tabel 35b.	Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	128
Tabel 36a.	Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	132
Tabel 36b.	Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	131
Tabel 37a.	Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	132
Tabel 37b.	Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	133
Tabel 38a.	Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	134
Tabel 38b.	Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	135

Tabel 39a. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	136
Tabel 39b. Persentase Harapan Guru Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	137
Tabel 40a. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	138
Tabel 40b. Persentase Harapan Guru Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	139
Tabel 41a. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SD berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	140
Tabel 41b. Persentase Harapan Guru Kelas IX SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul terhadap Pembelajaran Metode Ilmiah dan Penilainannya dalam Pembelajaran IPA di SMP dan SMA berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Antara Penyelidikan, Sikap, Proses, dan Produk Ilmiah	19
Gambar 2. Macam-Macam Keterampilan Proses Sains.....	26
Gambar3. Kerangka Pikir Penelitian	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	162
Lampiran 2. Angket Penelitian	174
Lampiran 3. Kelompok Guru Berdasarkan Banyaknya Pemanfaatan Jenis Sumber Informasi	188
Lampiran 4. Identitas Responden SMP Negeri Kabupaten Gunungkidul	190
Lampiran 5. Petunjuk Pelaksanaan Wawancara Guru	192
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Guru	193
Lampiran 7. SK Pembimbing	211
Lampiran 8. SK Penguji	213
Lampiran 9. Surat Penelitian	215
Lampiran 10. Contoh Pengisian Angket oleh Guru	217